

Princip for fællesarrangementer for eleverne, lejrskoler, praktik og introduktionskurser

Fællesarrangementer

Formål:

Fælles arrangementer for eleverne i og udenfor skoletiden skal bidrage til skoledagens variation, understøtte elevernes faglige, personlige og sociale udvikling og styrke sammenhængskraften og fællesskabet på skolen.

Ansvar:

- Arrangementer skal understøtte den teoretiske undervisning med praktiske og sociale oplevelser
- I skoleårets planlægning medtænkes et eller flere større arrangementer, der medvirker til at skabe en fælles ånd og styrke de sociale relationer på tværs af klasser og årgange
- De voksne omkring klasserne tilstræber at lade deres klasser deltage i arrangementer på tværs af skoler - fx fælles kommunal idrætsdag
- Elever og forældre informeres i god tid om planlagte arrangementer og anderledes dage
- Forældrene forventes at støtte op om skolens arrangementer

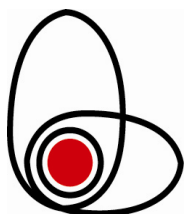
Lejrture

Formål:

Lejrture skal bidrage til elevernes faglige, personlige og sociale udvikling samt styrke fællesskabet i klassen og på årgangen. Lejrture bidrager endvidere til skoledagens variation og giver eleverne mulighed for at drage erfaringer i andre og anderledes rammer og forhold end på skolen.

Ansvar:

- På Thyregod Skole er eleverne afsted på lejrture to gange i løbet af deres skolegang. Lejrturene afvikles på 5. og 8. klassetrin og er begge med to overnatninger
- På 5. klassetrin går lejrturen til et sted i Danmark uden for storbyen. I 8. klasse har turen en dansk storby som destination
- Lejrturene på Thyregod Skole indeholder både på 5. og 8. klassetrin lige dele læringsaktiviteter og fællesskabende aktiviteter med fokus på at fremme trivsel og klasse- og årgangsfællesskabet
- Det er skolens ledelse, der godkender budgettet for lejrturene
- Forældre afholder elevens udgift til kost (I 2025/26 100 kr. pr. elev pr. døgn)



Obligatorisk erhvervspraktik og introduktionskurser

Formål:

Erhvervspraktik og introduktionskurser ser skal i videst muligt omfang give eleverne indsigt, afklaring og et styrket grundlag for at vælge i forhold til deres fremtidige uddannelse og arbejdsliv.

Gennem erhvervspraktikken kan eleven få en forståelse for arbejdslivets muligheder, og eleven kan afprøve en idé eller drøm i forhold til job og/eller uddannelse, imens eleven opnår erfaringer fra virkeligheden.

Introduktionskurserne skal give den unge bedre kendskab til ungdomsuddannelserne samt motivation til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse.

Ansvar:

- Den obligatoriske erhvervspraktik afvikles på 8. klassetrin over 5 skoledage
- Skolen tilstræber at støtte eleverne og inddrage forældrene i at finde og vælge relevante praktiksteder og brobygningsforløb
- Forældre støtter den unge i at finde et praktiksted
- Skolen tilstræber at opsætte individuelle mål for alle praktik- og introforløb
- Forældre forventes at bakke op om elevens deltagelse i praktik og introduktionskurser