



Princip for samarbejdet mellem skole og hjem på Thyregod Skole

På Thyregod Skole har vi et ressourceorienteret syn i forældresamarbejdet. På Thyregod Skole tager samarbejdet mellem skole og hjem afsæt i Vejle Kommunes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet:

- Kommunikation
- Tydelige roller
- Inddragelse og samarbejde

Kommunikation i samarbejdet mellem skole og hjem:

- Kommunikationen er kendetegnet ved at være rettidig, ordentlig og konstruktiv.
- Kommunikationen tilpasses efter, hvad der skal kommunikeres, og hvem modtageren er; Vi skriver, ringer eller mødes afhængigt af situationen og modtageren.
- Aula er den skriftlige kommunikationskanal i samarbejdet mellem skole og hjem.
- Når hjemmet har kontaktet skolen på Aula, svarer skolen inden for to arbejdsdage.
- Forældrene modtager klare informationer om klassens trivsel og læring, bl.a. via ugebrev og regelmæssige orienteringer om klassehandleplanen.

Tydelige roller i samarbejdet mellem skole og hjem:

- Skole og forældre er gensidigt afhængige af hinanden i arbejdet omkring barnets trivsel og læring.
- Skole og forældre har forskellig ekspertise og ansvar.
- Samarbejdet tager højde for forældrenes forskellige muligheder for at deltage.
- Vi tager ansvar for at løse udfordringer i skolen i samarbejde med barnets forældre. Forældrenes viden om deres barn er en vigtig ressource.
- Vi giver inspiration og viden til forældrene, så de kan støtte deres barns læring og trivsel.
- Forældrene får en støttende fremfor en kontrollerende rolle i deres barns læring.
- Vi er tydelige omkring de pædagogiske begrundelser for vores handlinger.
- I alle klasser vælges et forældreråd, der har til opgave at styrke klassens trivsel igennem sociale arrangementer.

Inddragelse i samarbejdet mellem skole og hjem:

- Vi inddrager forældrene i beslutningsprocesser vedrørende deres eget barn.
- Skolen inviterer til dialog med forældrene, hvis der opstår udfordringer.
- Vores mødeformer er dialogbaserede og faciliteres, så alle får en stemme.
- Der afholdes et fælles forældremøde og to skole-hjem-samtaler pr. skoleår. Herudover efter behov. (Se princip for underretning til hjemmet om elevens udbytte af undervisningen).