

Princip for underretning til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen på Thyregod Skole

På Thyregod Skole inviterer vi mindst én gang om året til et fælles forældremøde samt to skole-hjem-samtaler i hver sin form; en individuel og en fælles. Mødedatoerne er kendt ved skoleårets start og står oplyst i skoleårets kalender, der udsendes inden skoleårets start. Det forventes, at alle elever er repræsenteret ved minimum én forældre ved alle tre møder.

Vi sikrer, at mødeformen er dialogbaseret og faciliteret, så alle får en stemme (Jf. princip for samarbejdet mellem skole og hjem på Thyregod Skole).

Forud for den første skole-hjem-samtale er der afholdt læringskonference med fokus på barnets progression fagligt og socialt. Den drøftede data danner grundlag for den information i meddelelsesbogen, som skal være tilgængelig for elever og forældre inden den første skole-hjem-samtale.

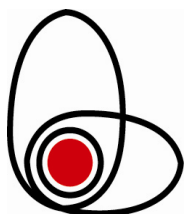
I samarbejde med barnets forældre vurderer vi løbende i gennem skoleåret, om der er behov for flere samtaler i forhold til samarbejdet om barnets udbytte af undervisningen på Thyregod Skole.

Fælles forældremøde:

- Vi orienterer om, hvordan vi arbejder med elevernes læring og trivsel.
- Skolens ledelse orienterer om skoleårets målsætninger og indsatsområder.
- Skolebestyrelsen informerer om skolebestyrelsesarbejdet.

Den individuelle skole-hjem-samtale:

- Der er afsat 20 minutter til samtalen.
- Der er fokus på værdierne; *tryghed og udvikling*.
- Samtalen foregår som en dialog mellem barnet, forældre og barnets dansk- og matematiklærer. (Som forældre er man altid velkommen til at kontakte barnets øvrige faglærere ved behov for dialog om barnets læring i andre fag end dansk og matematik).
- Med afsæt i kvalitativ og kvantitativ data (bl.a. barnets stemme) er samtalen tilrettelagt af de professionelle med fokus på barnets nuværende succeser i læringsrummet og fremtidige læringsbehov – både fagligt og socialt.
- Samtalen er tilrettelagt således, at barnet kan deltage under hele samtalen. På Thyregod Skole beder vi ikke barnet om at forlade en samtale, der er tilrettelagt med henblik på barnets deltagelse i ovenstående fokus. Såfremt der er behov for en dialog mellem forældre og de professionelle uden barnets deltagelse, så aftales et andet mødeforum.



Den fælles skole-hjem-samtale:

- Der er afsat 2 timer til den fælles skole-hjem-samtale. (Der kan evt. være fælles spisning).
- Der er fokus på værdierne; *fællesskab* og *nysgerrighed*.
- Eleverne inviterer deres forældre til en fælles skole-hjem-samtale, hvor eleverne giver forældrene indblik i, hvordan de arbejder i forskellige fag. Alle fag kan indtages.
- Det er eleverne, som afvikler den fælles skole-hjem-samtale; byder velkommen, præsenterer program, forklarer de øvelser/opgaver, som forældrene er deltagere i.
- Teamet understøtter både tilrettelæggelsen i samarbejde med eleverne og afviklingen.
- Formålet med den fælles skole-hjem-samtale er:
 - At give forældrene indblik i deres børns skoledag
 - At mindske elevens oplevelse af vurdering/bedømmelse
 - At lade eleverne være eksperter og dermed øge elevernes tro på egne evner
 - At øge elevernes stolthedsfølelse for deres skole og hverdag
 - At understøtte og udbygge klasse- og forældrefællesskabet