

### Kollektiv vejledning og emnet "Uddannelse og Job" for alle elever

UU Vejles team "Uddannelse og Job" forestår kollektiv vejledning for 7. – 9. klasse, gruppevejledning for 8. – 9. klasse samt emnet "Uddannelse og Job" for 4. – 9. klasse. Der er i undervisningen og vejledningsaktiviteterne progression fra det konkrete til det abstrakte, fra det nære til det fjerne og fra det enkle til det komplekse. Vi fokuserer primært på:

- Informationer om uddannelsesmulighederne efter 9. klasse herunder informationer om job og arbejdsmarked
- Informationer om vejledningsaktiviteter herunder besøg på ungdomsuddannelserne
- Informationer om tilmeldingsprocedurer og muligheder for informationssøgning
- Redskaber til refleksioner om egne uddannelsesønsker og forudsætninger for at træffe et uddannelsesvalg – medvirke til at udvikle elevernes karrierekompetencer
- Grundlag for den enkelte elevs uddannelsesplanlægning og et bidrag til at kvalificere forløbet med elevplanen
- Indblik i sammenhænge mellem uddannelser, erhvervs- og jobmuligheder
- Eleverne udfordres på deres uddannelsesvalg og deres uddannelsesparathed styrkes
- Aktiviteter uden for skolen bl.a. uddannelsesmesser
- Informationsmøder for forældre og elever

### Vejledning for foreløbig ikke-uddannelsesparate elever:

Ud over den kollektive vejledning tilbydes elever i 8. og 9. klasse, der er vurderet foreløbig ikke-uddannelsesparate, gruppe- eller individuelle samtaler samt særligt tilrettelagte vejledningsforløb. Vejledningsforløbene tilrettelægges i samarbejde med den unge, forældre, skolen og uu-vejleder.

Samtalerne og forløbene skal støtte eleverne i at blive uddannelsesparate samt afklaret i deres valg af ungdomsuddannelse.

Det er uu-vejleder Jörgen Häbel, der er ansvarlig for vejledningen af de foreløbig ikke-uddannelsesparate elever på skolen.

Få flere informationer på UU Vejles hjemmeside: [www.uuv.vejle.dk](http://www.uuv.vejle.dk)

### Uddannelsesvejleder

Navn: Jörgen Häbel

Mobil: 30 23 16 36

E-mail: [jorha@vejle.dk](mailto:jorha@vejle.dk)

